

Lektionsplanung „Schreiben“ Zyklus 1



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Ausmalbilder	Die Kinder malen mit verschiedenen Schreibgeräten (Filstifte, Farbstifte...) die Bilder aus und entdecken spielerisch, welches Gerät sich wo am besten eignet.	Die Kinder testen verschiedene Schreibgeräte und erfahren selbstständig, wo die jeweiligen Vor- und Nachteile liegen.	Bilder ausfärben	Vorlagen zum Ausfärben Verschiedene Stifte	EA	10'
2	Buchstabenrätsel	Aus einem „Zeichensalat“ suchen die Kinder Buchstaben oder bestimmte Formen heraus und zeichnen sie mit Farbstift nach.	SuS beobachten genau und finden die Formen. Sie können die Formen selber zeichnen, die Buchstaben selber schreiben.	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter	EA	20'
3	Übungen	Für individuelle Aufträge hat es in diesem Kapitel verschiedene Aufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden. Je nach Alter können die Kinder die Arbeitsblätter selbstständig lösen oder brauchen Inputs von der Lehrperson.	SuS beobachten genau und können gleiche oder ähnliche Aufgabentypen lösen	Übungsblätter lösen	Übungsblätter Verschiedene Stifte	EA	30'
4	Interrupt: Rücken malen	Die Kinder zeichnen und schreiben einander Zeichen, Symbole, Buchstaben oder sogar Wörter auf den Rücken. Als Ideensammlung dienen die Kärtchen.	Die Kinder gehen respektvoll miteinander um.	Einander auf den Rücken zeichnen.	Kärtchen	PA	05'
5	Fensterdekoration	Als Auflockerungsübung dekorieren die Kinder in Gemeinschaftsarbeit mit Fingerfarbe oder anderen geeigneten Stiften das Fenster. Natürlich muss zuerst mit den Kindern das Thema besprochen und bestimmt werden. Damit gruppenweise am Fenster gearbeitet werden kann, stehen den anderen Kindern „Buchstabenmandalas“ zur Verfügung.	Die Kinder haben Spaß an der Arbeit und diese fördert die Sozialkompetenz.	Fenster bemalen Mandalas ausfärben	Geeignete Farben für die Scheibe	Plenum / EA	20'
6	Geheimschrift	Die Kinder schreiben oder zeichnen unter Anleitung eine geheime Botschaft auf Papier.	Die Kinder lernen verschiedene Geheimschriften kennen und können einander so geheime Botschaften schreiben.	Geheimschriften lernen	Ist bei jeder Geheimschrift notiert.	EA / PA	30'
7	Schwungbilder	Mit der linken Hand, mit der rechten Hand oder sogar beidhändig fahren die Kinder den Vorlagen nach. Dabei wird auf eine korrekte und unverkrampfte Stifthaltung Wert gelegt.	Die Kinder fördern ihre Schreibmotorik auf verschiedene Art und Weise.	Schwungbilder „ausfüllen“	Arbeitsblätter	Plenum / EA	20'
8	Tasten	Mit verbundenen Augen ertasten die SuS verschiedene Gegenstände und zeichnen diese nach.	Tastsinn und Kreativität fördern	Tasten und zeichnen / schreiben	Siehe zusätzliche Informationen	Plenum / EA	20'

Lektionsplanung „Schreiben“ Zyklus 1



2/2

9	Motorik	Schreiben bedeutet das Zusammenspiel von Hand, Fingern und Kopf und setzt ein hohes Mass an Feinmotorik voraus.	In kleinen Übungen und Spielen trainieren die SuS ihre Motorik und Fingerfertigkeit.	Spiele spielen Bewegungsspuren einzeichnen	Verschiedene Stifte Arbeitsblatt	Plenum / EA	5'-10'
10	Haltung	Die SuS probieren verschiedene Körperhaltungen beim Schreiben aus und vergleichen diese miteinander.	Die SuS wenden eine gesunde Sitzhaltung beim Schreiben an. Die SuS lernen wie ein Stift richtig gehalten wird.	Den eigenen Körper beim Schreiben bewusst wahrnehmen.	Verschiedene Stifte Blätter	Plenum / EA	5'-10'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitraum und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Kompetenzen aus dem Lehrplan 21 (D.4.A.1 Zyklus 1)

- Die Schülerinnen und Schüler können durch vielfältige Aktivitäten ihre Feinmotorik weiterentwickeln.
- Die Schülerinnen und Schüler können eine günstige Körperhaltung beim Zeichnen und Schreiben einnehmen.

Körper, Gesundheit und Motorik

- Kinder erleben ihren Körper als Zentrum und entdecken die Welt durch ihr Handeln. Vielfältige Bewegungsmöglichkeiten unterstützen ihre gesunde physische und psychische Entwicklung. Mädchen und Jungen sind aktiv, erproben und üben verschiedene Bewegungsformen.
- Mädchen und Jungen verfeinern ihre Bewegungsmöglichkeiten und motorischen Fertigkeiten.

Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Die Punkte „11 Motorik“ und „12 Haltung“ enthalten viele Übungen und Spielideen welche auch in Kombination mit den anderen Lektionsschritten eingesetzt werden können und sollen. www.stabilo.ch www.stabiloeasy.ch www.schulschrift.ch
Kontaktadressen	Hermann Kuhn, Postfach 434, Grindelstrasse 21, 8303 Bassersdorf
Exkursionen	Basler Papiermühle www.papiermuseum.ch Aargauer Kunsthhaus www.aargauerkunsthhaus.ch Zentrum Paul Klee Bern www.zpk.org Und viele weitere Möglichkeiten in Kunsthäusern und Museen
Projekte	Projekt mit „Ani Paint“ durchführen. Selber ein Buch schreiben und illustrieren.
Ergänzungen	Diese kiknet-Lektion ist kein offizieller Schreiblehrgang, sondern eine Ergänzung zum Schreibunterricht in der Schule.